

Tagesablauf in der Integrationsgruppe

Uhrzeit	Ablauf
7:00/7:30 – 8:00	Gruppenübergreifender Frühdienst <ul style="list-style-type: none"> ○ in der Halle oder in einer Gruppe ○ Zeit zum Ankommen und vielfältige Freispiel- und Lernmöglichkeiten
8:00-8:30	Bringphase <ul style="list-style-type: none"> ○ Zeit zum Ankommen und vielfältige Freispiel- und Lernmöglichkeiten ○ Zeit für <u>kurze</u> Tür- und Angelgespräche zwischen Eltern und Gruppenerzieher/in
8:30-12:15	Zeit für: <ul style="list-style-type: none"> ○ vielfältige Freispiel-, Bewegungs- und Lernmöglichkeiten drinnen oder draußen ○ Morgenkreis ○ Gemeinsames Frühstück ○ Angebote/Teilnahme an Projekten ○ selbstbestimmtes Lernen in den Lernwerkstätten
12:15-12:45	Gemeinsames Mittagessen
12:45-13:00	Abholen der Halbtagskinder <ul style="list-style-type: none"> ○ Zeit für kurze Tür- und Angelgespräche zwischen Eltern und Gruppenfachkraft
13:00-14:00	Mittagsruhe <ul style="list-style-type: none"> ○ Vorbereitung auf die Mittagsruhe ○ Geschichte zuhören ○ Wir würden uns freuen, wenn du dein Kind <u>nicht</u> während der Mittagsruhe abholst.
14:00-15:00	Zeit für: <ul style="list-style-type: none"> ○ vielfältige Freispiel-, Bewegungs- und Lernmöglichkeiten drinnen oder draußen ○ Abholen der Ganztagskinder ○ kurze Tür- und Angelgespräche zwischen Eltern und Gruppenerzieher/in
ab 14:00 bis 15:00	Abholen der Ganztagskinder <ul style="list-style-type: none"> ○ Zeit für kurze Tür- und Angelgespräche zwischen Eltern und Gruppenfachkraft

Für Alle

Bewegung drinnen und draußen	jeden Tag <ul style="list-style-type: none"> ○ Um mehr Bewegungsmöglichkeiten mit Aufforderungscharakter den Kindern bieten zu können, stellen wir Bewegungsmaterial in der Halle zur Verfügung. Die Kinder können diese Bewegungsmöglichkeiten jeden Tag ab 8.30 Uhr in Kleingruppen nutzen.
Für Kindergartenkinder	
Kita-Küche	○ zu Projektthemen und bei Bedarf
Kinderkonferenz	○ 1x im Monat und bei Bedarf
Spielzeugtag	○ immer freitags für bis zu vier Kinder pro Gruppe

- Änderungen vorbehalten!